

الوحدة الثالثة:
أُحِبُّ وَطَني
لا إله إلا الله محمد رسول الله







الوحدة: ٣
أحب وطني

دليل الوحدة

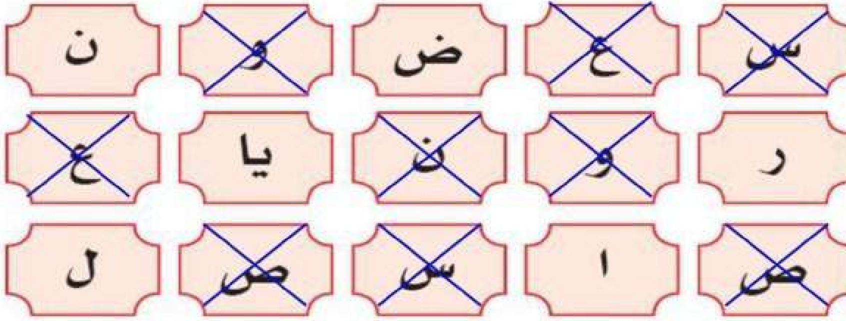
المهارات والأساليب المستهدفة

الاستماع	▪ يتذكر أحداثًا وشخصيات سمعها. ▪ ينفذ تعليمات مسموعة مكونة من خطوتين أو ثلاث . ▪ يصف السلوكات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان ،قبول ، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه .
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (المناسبات الوطنية). ▪ يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. ▪ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية،لغوية درسها . ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . ▪ يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة . ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد . ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن ، أين ، كيف ، لماذا ، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها .
الكتابة	▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل . ▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة . ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية تضعيفًا ، تنوينًا ، أصوات مد). ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة . ▪ يزيد مفردة في جملة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق . ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة .
التراكيب اللغوية: - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يستخدم التنوين . ▪ يستخدم النهي بـ (لا). ▪ يستخدم المفرد والمثنى والجمع . ▪ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل .
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ : ▪ المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. ▪ حب الوطن والافتخار به.

نَشاطات التَّهيئة



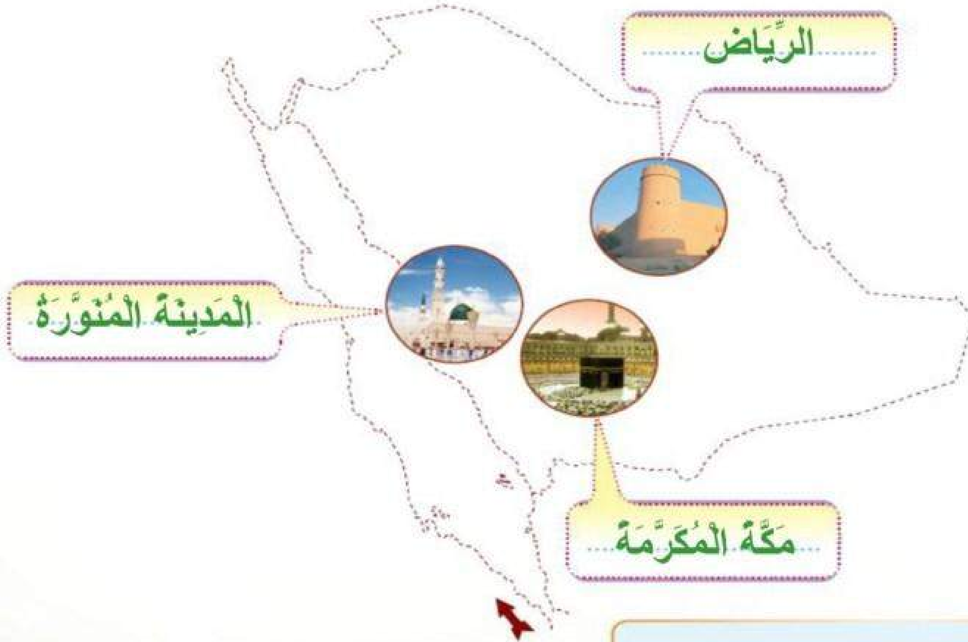
أَضَعُ عَلامَةَ (✗) عَلى الْحُروفِ الْمُتَشابهة ، ثُمَّ أُكَوِّنُ اِسْمَ عاصِمَةِ بلادي من الحروفِ الْمُتَبَقيَةِ ، وَأَكْتُبُهُ .



الرِّيَاض



أَصِلُ بَيْنَ النقاط لأَرْسُمَ خَرِيطَةَ وَطَني



أَكْتُبُ اِسمَ المكان بحسب الصورة





أَقْرأُ وأَتَذَكَّرُ مُدُنًا مِنْ بلادي.



الدَّمام



تَبوك



القَصيم



جِدَّة



أَبْـها



الطَّائف

أَذْكُرُ أَسْماءَ مُدُنٍ أُخْرى مِنْ بِلادي.

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ ، الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ



أُلاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ

٢ أَسْتَمِعُ وأُجيبُ

- ماذا شاهَدَتِ الأُسْرَةُ في التِّلْفازِ؟

بَرْنَامَجًا عَنِ الْمَلِكِ الْمُؤَسِّسِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سُعُودٍ مُوَحِّدِ الْجَزِيرَةِ.

- ما اللَّقَبُ الذي أُطْلِقَ على المَلِكِ عَبْدِ العَزيزِ في هَذا النَّصِّ ؟

صَقْرُ الْجَزِيرَةِ .

- أَينَ عاشَ المَلِكُ عَبْدُ العَزيزِ وَهُوَ صَغيرٌ؟

عَاشَ فِي الْكُوَيْتِ .

- مَتى عادَ المَلِكُ عَبْدُ العَزيزِ إلى أَرْضِ الآباءِ وَالأَجْدادِ ؟

عَادَ مِنَ الْكُوَيْتِ الَّتِي عَاشَ فِيهَا طُفُولَتَهُ إِلَى أَنْ أَصْبَحَ شَابًا قَوِيًّا، لِيَسْتَرِدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ.

- مَنْ ساعَدَ المَلِكَ عَبْدَ العَزيزِ في تَوْحيدِ المَمْلَكَةِ ؟

بَعْضَ أَصْدِقَائِهِ وَقَلِيلٌ مِنْ الرِّجَالِ الْمُخْلِصِينَ.

- ماذا فَعَلَ أَبْناءُ المَلِكِ عَبْدِ العَزيزِ بَعْدَ وَفاتِهِ ؟

أَكْمَلُوا مَسِيرَةَ الْبِنَاءِ وَالتَّقَدُّمِ.

- هَلْ أَعْجَبَتْكَ القِصَّةُ ؟ وَلِماذا ؟

نَعَمْ أَعْجَبَتْنِي ، لِمَا فِيهَا مِنَ الْعَزِيمَةِ وَالْإِصْرَارِ عَلَى تَحْقِيقِ الْهَدَفِ وَهُوَ الْعَوْدَةُ لِلْوَطَنِ وَتَوْحِيدُهُ .

أُكمِلُ بِما يُناسِبُ :

١- وَحَّدَ المَلِكُ عَبْدُ العَزيزِ المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السُّعودِيَّةَ تَحْتَ رايَةِ ....الْإِسْلَام..........

٢- الآنَ نَحْنُ نَعيشُ في عَهْدِ خادِمِ الحَرَمَينِ الشَّريفَينِ المَلِكِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ العَزِيز

وَوَلِيِّ عَهْدِهِ الأَميرِ سَلْمَانَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيز

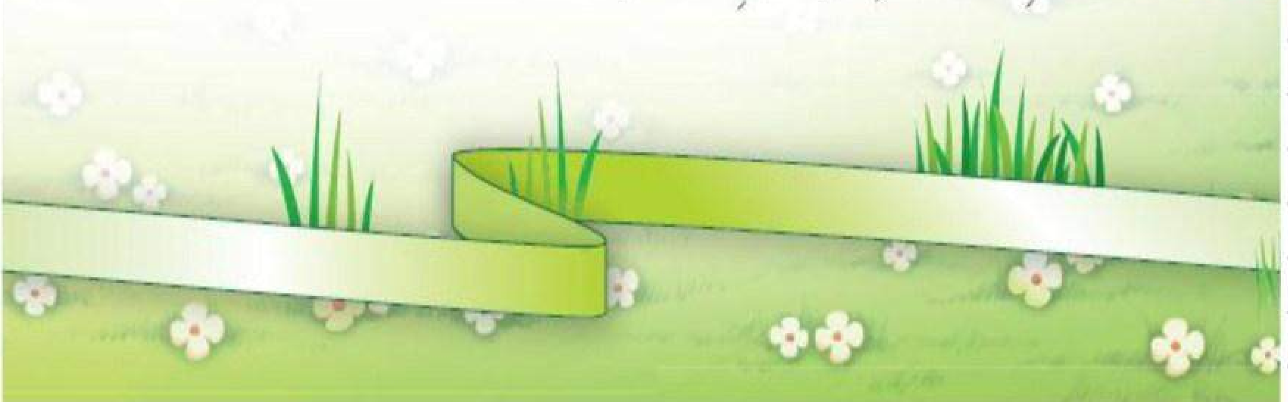
أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَنْ يَمينِ السُّلوكِ الَّذي أَعْجَبَني.

١- اجْتِماعُ الأُسْرَةِ لِمُشاهَدَةِ البَرامِجِ النّافِعَةِ. ✓

٢- احْتِفاءُ المَمْلَكَةِ بِاليَومِ الوَطَنِيِّ. ✓

٣- اشْتِياقُ المَلِكِ عَبْدِ العَزيزِ إِلى أَرْضِ الآباءِ وَالأَجْدادِ. ✓

٤- التَّكاسُلُ عَنِ المُشارَكَةِ في اليَومِ الوَطَنِيِّ. ×



أُنْشِدُ

وَطَنُ الْخَيْر

أَصْحُو دَوْمًا عِنْدَ الْفَجْرِ
لأَرَى وَطَنِي أرضَ الخَيْرِ
مَا أَحْلَاهُ مَا أَحْلَاهُ
شَمْسُ تُشْرِقُ بِصَحَارِيهِ
قَلْبِي يَخْفِقُ كَيْ نَحْمِيهِ
مَا أَغْلَاهُ مَا أَغْلَاهُ
يَا أَصْحَابِي يَا أَحْبَابِي
هَيَّا نَمْرَحْ فَوْقَ ثَرَاهُ
أَنَا أَهْوَاهُ أَنَا أَهْوَاهُ

الكلمة	معناها
يَخْفِقُ	يَدُقُّ
نَمْرَحُ	نَلْعَبُ
ثَراهُ	تُرابه






مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



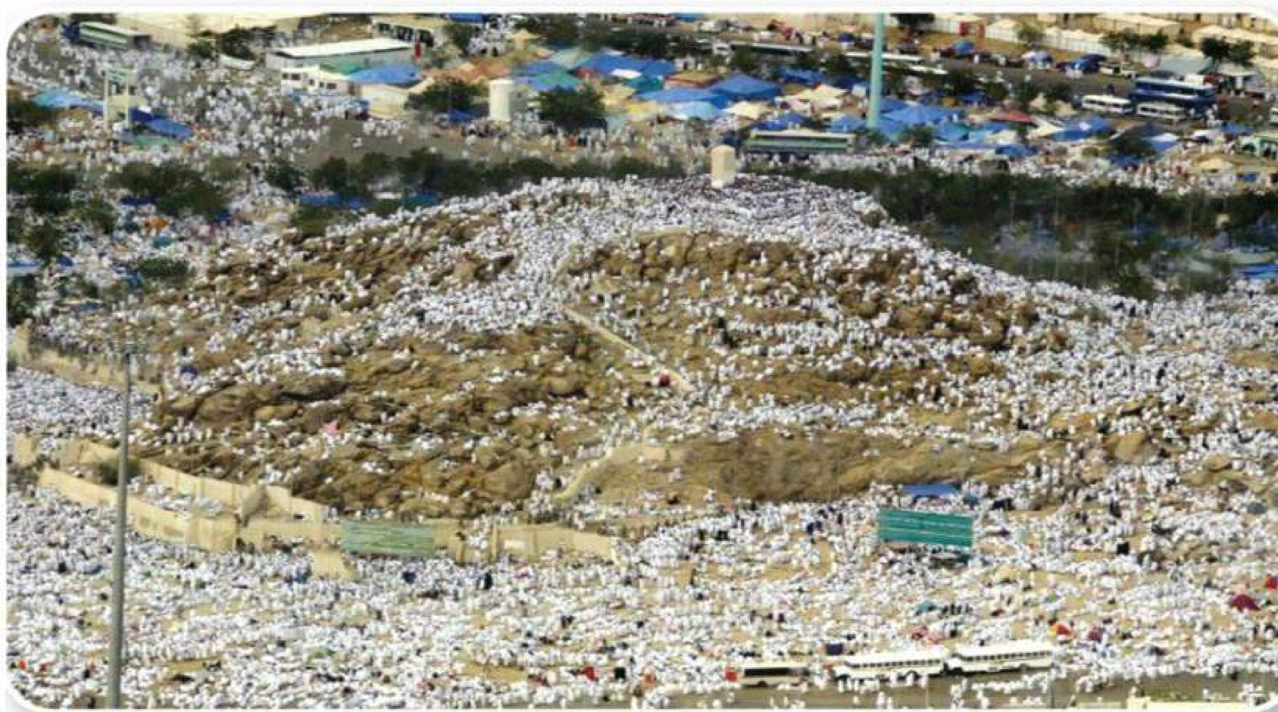
طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلى أَحْلَامَ أَنْ تُشَارِكَ في صَحِيفَةِ الْحَائِطِ ، فَكَتَبَتْ أَحْلامُ هَذا الْمَوْضوعَ :

في وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُما :
مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ .



فَأَمَّا مَكَةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الأَمِينُ ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلى الإِسْلامِ ، وَفِي مَكَّةَ أَيضًا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلاتِهِمْ .

وَفيها الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ : عَرَفَاتُ، وَمِنى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِليها كُلَّ عَامٍ لأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ .





وأَمَّا الْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : فَهِي طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الإِسْلَامِ الأُولَى . هَاجَرَ إِليها الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَبَنى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِها ، ثُمَّ جَاهَدَ في نَشْرِ الإِسْلامِ ، وَفِيهَا تُوفِّيَ وَدُفِنَ في حُجْرَتِه .

انْتَشَرَ مِنْها الإسْلَامُ في جَمِيعِ أَنْحاءِ الأَرْضِ بالخيرِ والقُوَّةِ ، والعَدْلِ والإِحْسَانِ.





الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ



أُجيبُ



١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ فِي مَكَةَ المُكَرَّمَةَ.

٢. ما الدِّينُ الَّذي دَعا إِليهِ الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ الإسلام

٣. ما قِبْلَةُ المُسْلِمينَ في صَلاتِهِم؟ فِي مَكَةَ المُكَرَّمَةَ.

٤. اُذْكُرْ بَعْضَ المَشاعِرِ المُقَدَّسَةِ الَّتي تُوجَدُ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

عَرَفَات، وَمَنَى، وَمُزْدَلِفَة.

٥. لماذا يَأْتي الحُجَّاجُ إِلى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ في كُلِّ عامٍ؟

يُفِد الْحَجّاج إِلَيْهَا كُل عَام لِأدَاء مَنَاسِك الْحَج.

٦. إِلى أَيْنَ هاجَرَ الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

إِلى الْمَدِيْنَة الْمُنَوّرَة.



أُنَمّي لُغَتي





أَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَعناها الصَّحيحِ :

الْمُقَدَّسَةُ ← المُطَهَّرَةُ

الواسِعَةُ



مَناسِكُ الحَجِّ

عِباداتُ الحَجِّ وأعماله

مَنافِعُ الحَجِّ وفوائده

مَشـاعِرُ

أَوقـاتٌ

أَمـاكِـن

يَفِـدُ

يَقـدُمُ

يُسـرِعُ

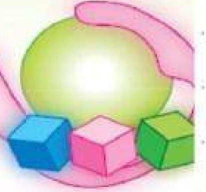
٢ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّها :

تُـوفِّيَ

وُلِـدَ

كَبُـرَ









أَقْرأُ وَأُلاحِظُ الكلماتِ المُلوَّنَة :

في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ المشاعِرُ المقدَّسَةُ الَّتي يَفِدُ إليها الحُجَّاجُ لأداءِ مَناسِك الحَجِّ .

أَقْرأُ ، وَأُلاحِظُ الفَرقَ بين الكَسرَةِ وَتنوينَ الكَسرِ :

يَفِدُ الْحُجَّاجُ إلى مَكَّةَ كُلَّ عامٍ لأَداءِ مَناسِكِ الْحَجِّ .

أَقْرأُ وأَنطِقُ التَّاءَ المَرْبوطَةَ هاءً عِنْدَ الوَقْفِ :

في وَطَني مَدينَتانِ مُقَدَّسَتانِ هُما : مَكةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدينَةُ الْمُنَوَّرَةُ .



التَراكِيبُ اللُغوية





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوينَ كَسْرٍ ....عام........

أُنَوِّنُ الاسْمَ السَّابقَ تَنْوينَ فَتْحٍ ....عام........

بِمُحاكاةِ النَّموذَجِ الأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجاوِرُني أَرْبَعَةَ أَسْماءٍ مَبْدوءَةً بـ (ال) القَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الأَسْماءَ الأَرْبَعَةَ تَنْوينَ ضَمٍّ.

المَدينَةُ	ال مَدينَة	مَدينَةٌ
الْمَوْضُوْع	ال مَوْضُوْع	مَوْضُوْع
الْمُنَوّرَة	الْ مُنَوّرَة	مُنَوّرَة
الْمُقدّسَة	ال مُقدّسَة	مُقدّسَة
الْإسْلامُ	الْ إسْلامُ	إسْلامٌ





أَسْتَخْدِمُ



أُعبِّرُ عَن الصُّور شَفهيًا باستخدام (لا) مَع الفِعل



لا تُخْرِجْ يَدَكَ مِنَ السَّيَّارَةِ.



لا تَكْتُبْ عَلى الْحَائِطِ.



لا تُسْرِفْ فِي الْمِيَاهِ.



لا تُقطِّعِي الْأَوْرَاق.



لا تَقُدِ الدَّرَّاجَةَ فِي طريق السَّيَّارَاتِ.





أُحَــوِّلُ



أَكْتُبُ الفِعْلَ بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ :

يَـفِـدُ	يَـفِـدانِ	يَـفِـدونَ
يَـزورُ	يَزُورَانِ	يَزُورُونَ
يُـهاجِـرُ	يُهَاجِرَانِ	يُهَاجِرُونَ

بِمُحاكاةِ المِثالِ أَكتُبُ الفِعلَ (يُشارِكُ) في الفَراغِ

المِثالُ

المُسْلِمانِ يُصَلِّيَانِ في فِناءِ الحَرَمِ .

المُسْلِمتانِ تُصَلِّيَانِ في فِناءِ الحَرَمِ .

المُسْلِمونَ يُصَلُّونَ في فِناءِ الحَرَمِ .

التَّطبيق

التِّلميذانِ ....يُشَارِكَانِ... في صَحيفَةِ الحائِطِ .

التِّلميذتانِ ...تُشَارِكَانِ.... في صَحيفَةِ الحائِطِ .

التَّلاميذُ .....يُشَارِكُونَ. في صَحيفَةِ الحائِطِ .



أُعَبِّـرُ



أُرَتِّبُ الْكَلِماتِ لأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

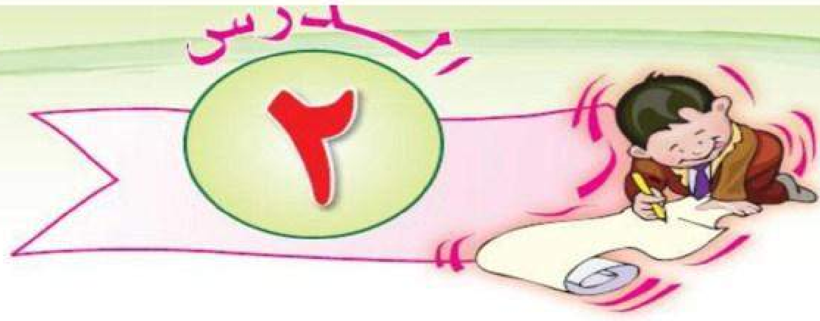
الْمُكَرَّمَةِ	في	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرامُ
الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكّةَ الْمُكَرَّمَةِ.				



النَّبويُّ	في	الْمَسْجِدُ	المَدينَةِ	المُنَوَّرَةِ
الْمَسْجِدُ النّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوّرَةِ.				

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الأول





عَلَمُ بِلادي

جَلَسَ مُهَنَّدُ مَعَ أَحْلامَ يَنْظُرَانِ إلى عُمَرَ وَهوَ يَرْسُمُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعُوديَّةِ لِيُشَارِكَ في مَعْرِضِ اليَوْمِ الْوَطَنِيِّ في مَدْرَسَتِه .

قَالَ مُهَنَّدُ : لِمَاذا لا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ ؟





عُمَرُ : لا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يا مُهَنَّدُ! فَعَلَمُ بِلادي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

مُهَنَّدٌ : وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الأَصْفَرَ.

فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلاً، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لأَعْلامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ إِلَى مُهَنَّدٍ أَنْ يُشِيرَ إِلى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

قالَ عُمَرُ : كَيْفَ عَرَفْتَهُ يا مُهَنَّدُ ؟

رَدَّ مُهَنَّدٌ : عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الأَخْضَرِ.

قَالَ عُمَرُ : أَرَأَيْتَ يا مُهَنَّدُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ لَما عَرَفْتَهُ.



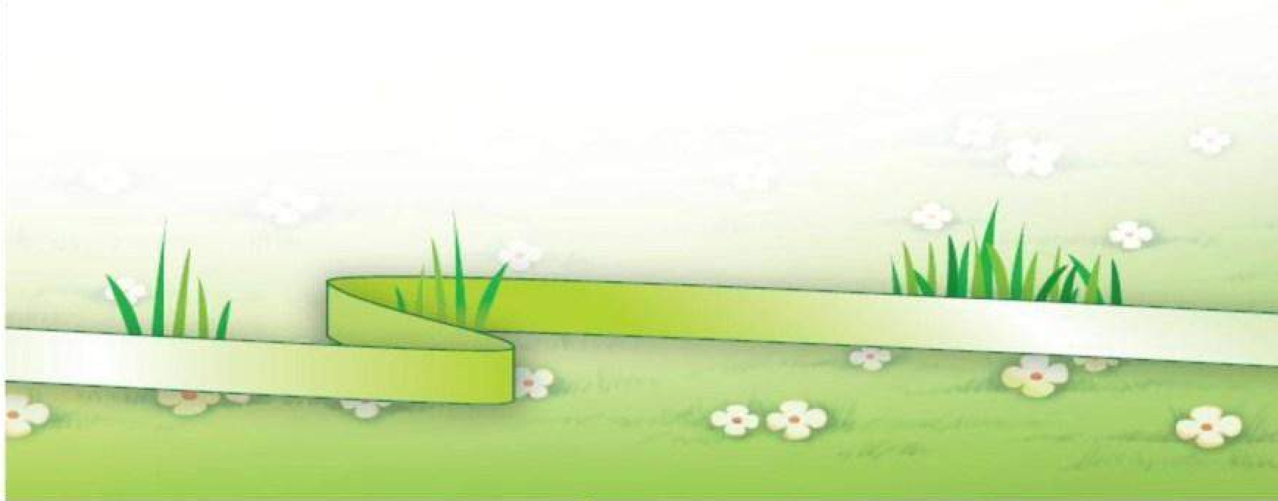


اِقْتَرَبَتْ أَحْلامُ وَقالَتْ : وَلا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوحيدِ

(لا إِلَهَ إِلاَّ اَللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَسولُ اَللّٰهِ) .

وَالسَّيْفَ الَّذي يَدُلُّ عَلى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ وَقالَ : أَنا أُحِبُّ عَلَمَ بِلادي وَأَعْتَزُّ بِهِ .





الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ





أولاً أجِيبُ

١. بِمَ شارَكَ عُمَرُ في مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنيِّ ؟
بِرَسْمِ عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ بِهِ.

٢. أَينَ سَيُقامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنيِّ؟
فِي مَدْرَسَتِهِ.

٣. ماذا قالَ مُهَنَّدٌ لِعُمَرَ عِنْدَما رَآهُ يُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ؟
قال مُهَنّد: لِمَاذَا لَا تُلَوِّن الْعِلْم بِاللَّوْن الْأصْفَر؟

٤. بِماذا رَدَّ عُمَرُ عَلى مُهَنَّد ؟
عُمَرَ: لَا يُمْكِن أن أغَيِّر لَوْن الْعَلَم يَا مُهَنْد! فَعَلِم بِلَادِي لَوْنُه أخْضَر.

٥. كَيْفَ مَيَّزَ مُهَنَّدٌ عَلَمَ المَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الأَعْلامِ الأُخْرى ؟
بِلَوْنِه الْأخْضَر.

٦. ماذا كُتِبَ عَلى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ ؟
كَلِمَة الْتَوْحِيْد (لَا إِله إِلَّا الْلَّه مُحَمّد رَسُوْل الْلَّه).

٧. لِماذا رُسِمَ السَّيفُ عَلى عَلَمِ المَمْلَكَةِ ؟
يَدُل عَلَى الْعَدْل وَالْقُوّة.





أُنَمِّي لُغَتي



١ أَخْتارُ الْمَعْنى الصَّحيحَ لِلكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ :

أَشـارَ ....دَلَّ عَلَيْهِ........

شـاهَـدَ — دَلَّ عَلَـيْـهِ

أَعْـتَـزُّ ....أَفْتَخِرُ........

أَفْـتَـخِـرُ — أُحِـبُّ

٢ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّها :

أُغَـيِّـرُ ← أُحـافِـظُ

أُبَـدِّلُ







أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكَلماتِ المُلوَّنَةَ :

أَنا أُحِبُّ عَلَمَ بِلادي وَأَعْتَزُّ بِهِ .

أَقْرَأُ وَأَنْطِقُ التَّنْوينَ :

- فَكَّرَ عُمَرُ قَليلاً ، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لأَعْلامِ دُوَلِ الْخَليجِ الْعَرَبيِّ .
- تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ وَأَشارَ بِسُرْعَةٍ إِلى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .



التَراكِيبُ اللُغوية

أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ



وَرَدَ اِسْمُ (مُهَنَّدٌ) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ في النَّصّ ، أَضَعُ عَلامَةَ () أمامَ الجملةِ الَّتي وَرَدَ فيها مُنَوَّنًا بِالضَّمِ وَأَرْسُمُ التَّنْوينَ :

✗ قالَ مُهَنَّدٌ	✗ إلى مُهَنَّدٍ	☐ يا مُهَنَّد
✗ رَدَّ مُهَنَّدٌ	✗ تَبَسَّمَ مُهَنَّدٌ	

ثانياً أَسْتَخْدِمُ



أُعبِّرُ شَفهيًا عَن الصُّورِ باسْتِخْدامِ (لا) مَع الفِعْلِ :



لا تَعْبَثْ بالْألْوانِ



لا تُقطِّعِي وَرَقَ الْحائِطِ



لا تَقْطِفْ الْأزْهارَ





أُحَـوِّلُ



بمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ أُعيدُ كِتابةَ الجُمَلِ بَعْدَ تَغييرِ الفِعْلِ فيها :

- يَرْسمُ التَّلاميذُ عَلَمَ المَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .
- التَّلاميذُ يَرْسُمونَ عَلَمَ المَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .

- يَرْفَعُ التَّلاميذُ عَلَمَ المَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .
- التَّلاميذُ .... يَرْفَعُونَ .... عَلَمَ المَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ .

- يُنْشِدُ التَّلاميذُ النَّشيدَ الوَطنيَّ .
- التَّلاميذُ ...... يُنشِدُونَ ....

- يَعْتَزُّ التَّلاميذُ بالوَطنِ .
- التَّلاميذُ ...... يَعْتَزُّون ....





أُعَبِّــرُ



أَطرحُ السُّؤالَينِ التاليينِ عَلى ثَلاثةٍ مِن أَفرادِ مَجْموعَتي، ثُمَّ أُدوِّنُ الإجابَةَ التي تُعْجِبُني في المَكانِ المُخَصَّصِ .

لماذا نُحبُّ الوَطَنَ ؟

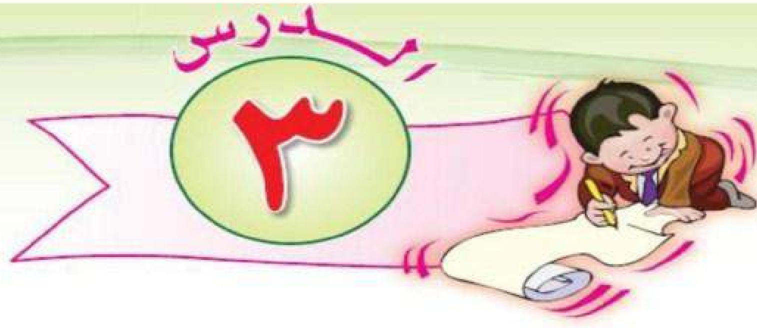
لأنّه وَطننا تَربينا فِيه.

كَيفَ تُريدُ أَنْ تَخْدِمَ وَطَنَكَ ؟

بالمحافظة عليه.

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الثاني





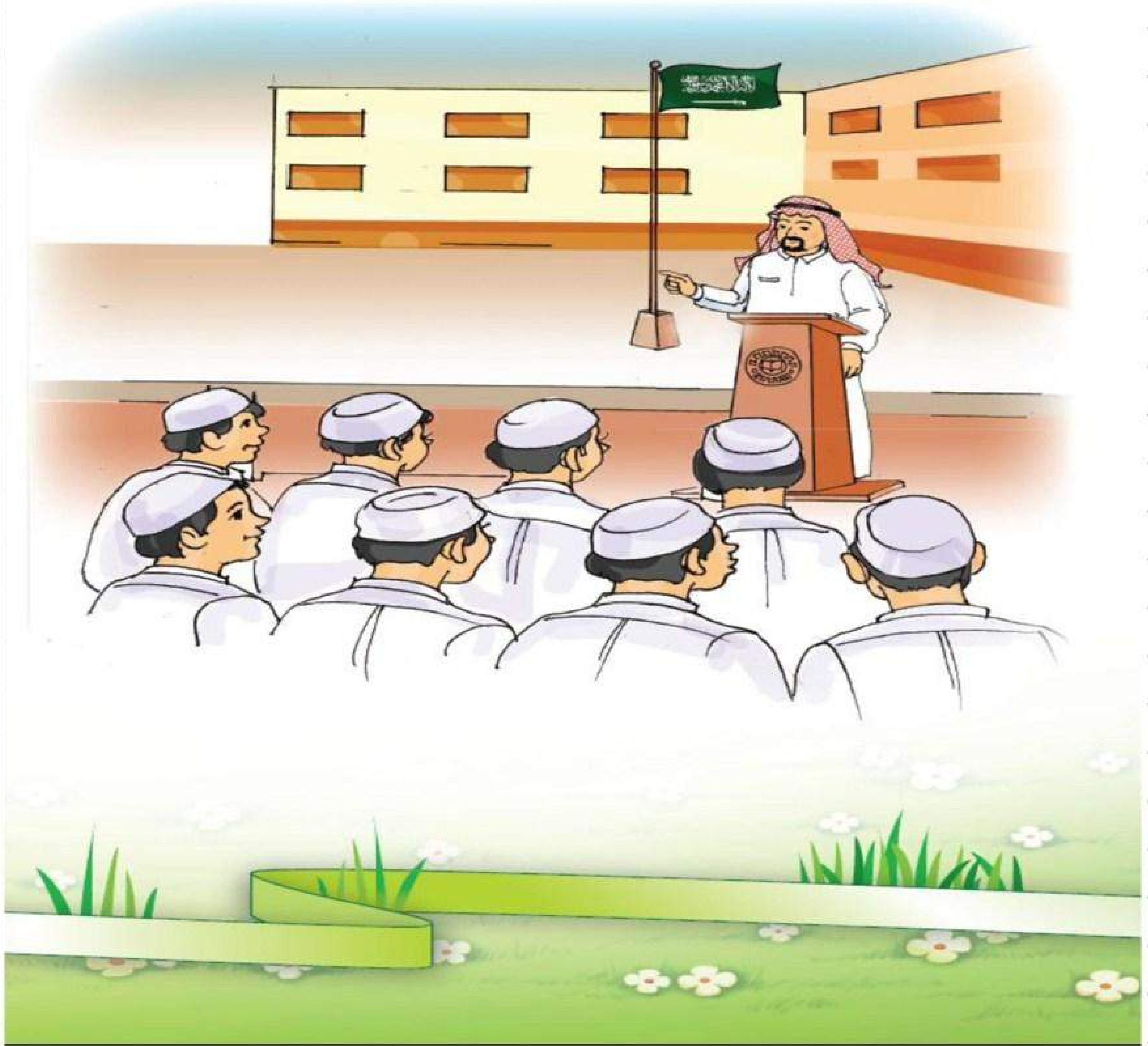
الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ

اِحْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَأَقَامَتْ حَفْلاً وَمَعْرِضًا، شَارَكَ فيه التَّلَامِيذُ بِصُوَرٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتِ حُبٍّ وَشُكْرٍ لِلْوَطَنِ.



بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلامِيذُ نَشِيدَ الْوَطَنِ .

حَيَّا الْمُدِيرُ التَّلامِيذَ، وَحَثَّهُمْ عَلى حُبِّ الْوَطَنِ ، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ ؛ لِيَبْقَى زِينَةَ الأَوْطَانِ .





ثُمَّ أَلْقى عُمَرُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قالَ فيها : وَطَنِي وَطَنُ الْخَيرِ وَالْعَطاءِ ، فيهِ وُلِدْتُ وَعَلى أَرْضِهِ تَرَبَّيْتُ ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَواعِدِنَا، وَنَفْدِيَهِ بِأَرْواحِنَا، وَأَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غالٍ لِيَعيشَ حُرًّا قَوِيًّا.

الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ



أُجيبُ



١. لماذا أَقامَت المَدْرَسَةُ حَفْلاً ؟
احْتَفَت الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِي لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٢. بماذا شارَكَ التلاميذ في الحَفل ؟
شَارَكَ فِيْهِ التَّلامِيْذُ بِصُوَرٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوْا عَلَيْهَا عِبَارَاتِ حُبٍ وَشُكْرٍ لِلْوَطَنِ.

٣. بِمَ بَدأَ الحَفل ؟
بَدَأَ الْحَفلُ بِآيَاتٍ مِن الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.

٤. عَلى أيِّ شَيءٍ حَثَّ المُديرُ التلاميذَ ؟ حَثَّهُم عَلَى حُبِ الْوَطَنِ.

٥. لماذا نُحِبُّ الوَطنَ ونُدافِعُ عَنهُ ؟ فِيْهِ وُلِدْتُ وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْتُ.

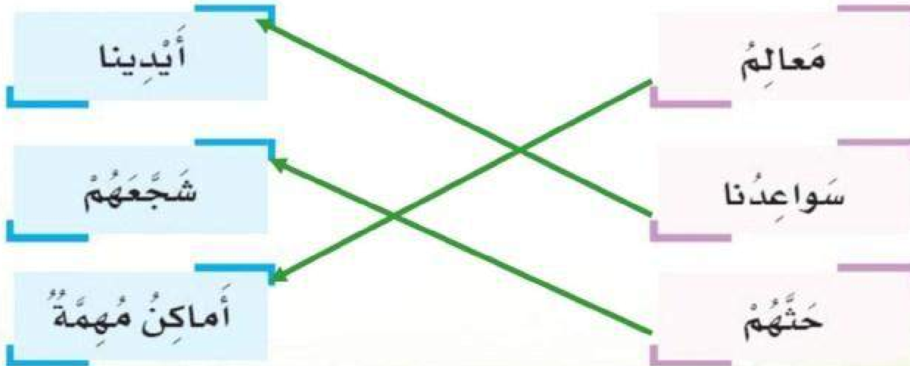
٦. ما حَقُّ الوَطَنِ عَلينا ؟
حَقُّهُ عَلَيْنَا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَوَاعِدِنَا وَنَفْدِيهِ بِأَرْوَاحِنَا وَأَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَعِيشَ حُرًا قَوِيًا.



أُنَمِّي لُغَتي



١ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالمعَنى الصَّحيحِ :





٢ أَصِلُ الكَلِمَةَ المُلوَّنَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

حَيَّا الْمُديرُ التَّلاميذَ

احْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنيِّ

أَلْقَى السَّلامَ

أَلْقَى الْكَلِمَةَ

فَرِحَتْ

حَزِنَتْ





أَقْرَأُ وأُلاحِظُ



أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكلماتِ المُلوَّنةَ :

- شارَكَ التَّلاميذُ بِصُوَرٍ لِمَعالِمِ الْوَطَنِ .
- حَيَّا الْمُديرُ التَّلاميذَ ، وَحَثَّهُمْ على حُبِّ الْوَطَنِ .
- مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ عَلَيْنا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَواعِدِنا .

أَقْرأُ وأَنطِقُ التَّنْوينَ :

- أَقامَتْ الْمَدْرَسَةُ حَفْلاً وَمَعْرِضًا بِمُناسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنيِّ .
- بَدَأَ الْحَفْلُ بِآياتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَريمِ .

أَقْرأُ وَأَقِفُ على تَنْوينِ الفَتْحِ أَلِفًا :

- مِنْ حَقِّ الْوَطَنِ أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غالٍ لِيَعيشَ حُرًّا قَوِيًّا .

التَّرَاكِيبُ اللُّغوية

أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



كَلِماتٌ بها تَنْوينُ فَتْحٍ
- حَرًّا
- مَعْرَضًا
- قويًّا

كَلِماتٌ بها تَنْوينُ كَسْرٍ
- عَزْمٍ
- شُكْرٍ
- لَوْحَاتٍ

كَلِماتٌ بَدَأَت بـ (ال) قَمَرِيَّةٍ
- الْوَطن
- الْمَدْرَسَة
- الْعَرَبِيَّة

ثانياً أَسْتَخْدِمُ



أَنفي الجُملَتينَ الآتيَتينِ باسْتِخْدامِ (لا)

١) أَتَكَلَّمُ في أَثناءِ قِراءةِ القُرآنِ . لا أَتَكَلَّم فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

٢) أُنشِدُ النَّشيدَ الوَطنيَّ بتَكاسُلٍ .

لا أُنْشَدُ النَّشِيْدَ الْوَطنِيَّ بتَكَاسُلِ.





أُحَـوِّلُ



أُحَوِّلُ الفِعْلَ بِمُحاكاةِ المِثالِ الأَوَّلِ





أَنْتَ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَميلٍ.

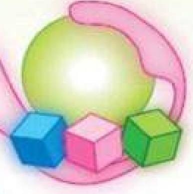
أَنْتِ ......تَكْتُبِينَ...... بِخَطٍّ جَميلٍ.

أَنْتَ تُشارِكُ في الاحْتِفاءِ باليَومِ الوَطَنيِّ.

أَنْتِ ......تَكْتُبِينَ...... في الاحْتِفاءِ باليَومِ الوَطَنيِّ.



التّعبيرُ





أُكوِّنُ جملاً صَحيحَةً للتعبيرِ عَنْ حُبِّ الوَطَنِ باستخدامِ الأَفعالِ في المرَبَّعاتِ التي أَمامي :

يُشارِكونَ	يُشَارِكُ أوْلَادُ الْوَطنِ فِى حِمَايَتِهِ.
يَرْسُمُ	يَرْسُمُ الْأَوْلَادُ عَلَمَ بِلَادِهِمْ.
يُلْقي	لا يُلْقِي الأطفالَ القِمَامَةَ فِي الشَّارِعِ.
يَكْتبونَ	الرَّسَّامُونَ يَكْتُبُونَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ عَلَى العَلَمِ.
يُرَفْرِفُ	يُرَفْرِف العَلَم فِي جَمِيع أَنْحَاءِ بِلادِي.
يُنْشِدانِ	الطِّفْلَانِ يُنْشِدَانِ نَشِيدَ الوَطَنِ.

أنتقل إلى كتاب النشاط
لإنجاز نشاطات الدرس الثالث

